

KSUC-O-002

**ผลของโปรแกรมทันตสุขศึกษาต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากของนักศึกษาหลักสูตร
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ชั้นปีที่ 1
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น**

วัชรินทร์ คำภูวรรณ¹ พิษณุณี วงษ์ชม¹ ศราวุฒิ วรรณลา¹ อติติยา เขียวสมอ¹ และ อรัญญา ศรีสุนาคร้าว^{2,*}

¹ สาขาวิชาทันตสาธารณสุข วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

² วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

*Corresponding author: Aranya@scphkk.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi – Experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมทันตสุขศึกษาต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากของนักศึกษา ที่ศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น จำนวน 50 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มละ 25 คน ประกอบด้วยกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมทันตสุขศึกษาแบบที่ 1 (ได้รับความรู้และฝึกการแปรงฟันจริง) และกลุ่มที่รับโปรแกรมทันตสุขศึกษาแบบที่ 2 (ได้รับความรู้และดูวิดีโอการแปรงฟัน) ใช้เวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามความรู้และพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปาก แบบบันทึกการตรวจปริมาณแผ่นคราบจุลินทรีย์ และแบบบันทึกพฤติกรรมการแปรงฟัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาเพื่อบรรยายลักษณะของข้อมูล และสถิติเชิงอนุมาน Mann-Whitney U test เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคะแนนระหว่างกลุ่ม และสถิติ Paired t-test เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคะแนนภายในกลุ่ม ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ผลการศึกษาพบว่า ภายหลังจากการทดลอง ผู้ที่ได้รับโปรแกรมทันตสุขศึกษาแบบที่ 1 มีพฤติกรรมการแปรงฟันดีขึ้นกว่าก่อนการทดลองและดีกว่ากลุ่มผู้ที่ได้รับโปรแกรมทันตสุขศึกษาแบบที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และผู้ที่ได้รับโปรแกรมทันตสุขศึกษาแบบที่ 1 มีปริมาณคราบจุลินทรีย์บนตัวฟันน้อยกว่าก่อนการทดลองและน้อยกว่ากลุ่มผู้ที่ได้รับโปรแกรมทันตสุขศึกษาแบบที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โปรแกรมทันตสุขศึกษาต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปาก สามารถทำให้นักศึกษาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดูแลสุขภาพช่องปากดีขึ้น และส่งผลให้ปริมาณคราบจุลินทรีย์บนตัวฟันลดลงได้

คำสำคัญ: โปรแกรมทันตสุขศึกษา พฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปาก นักศึกษา