

KSUC-O-038

การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เรื่องเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ด้วยการเขียน MIND MAPPING โดยใช้เทคนิค TEAM-BASED LEARNING สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

จุฬาวดี มีวันคำ

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 64 ถนนทหาร ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000

Corresponding author: julawadee.m@gmail.com

บทคัดย่อ

การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เรื่องเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ด้วยการเขียน Mind Mapping โดยใช้เทคนิค Team – Based Learning สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดการสอนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เรื่องเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยใช้เทคนิค Team – Based Learning สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 70/70 (2) ศึกษาคุณค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดการสอนฯ (3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนฯ และ (4) ศึกษาความพึงพอใจในการเรียนของผู้เรียนที่มีต่อชุดการสอนฯ ประชากร ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา GE40004 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มี 8 หมู่เรียน จำนวน 227 คน ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคปกติ สาขาวิชานาฏศิลป์ ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา GE40004 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 หมู่เรียนที่ 37 จำนวน 27 คน ด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster sampling) โดยวิธีการจับสลากเลือกจากหมู่เรียน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ ได้แก่ (1) แผนการสอนเรื่องเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน (Team – Based Learning) (2) แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ เรื่องเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน (Team – Based Learning) (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน เรื่องเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และ (4) แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนของผู้เรียนที่มีต่อชุดการสอนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เรื่องเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยใช้เทคนิค Team – Based Learning สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent Sample) ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้ 1) ชุดการสอนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เรื่องเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยใช้เทคนิค Team – Based Learning สำหรับนักศึกษาระดับ

การศึกษา

ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชานาฏศิลป์ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.04/83.80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 2) ค่าดัชนีประสิทธิผล (The Effective Index : E.I.) เท่ากับ 0.76 แสดงว่าผู้เรียนมีความรู้เรื่องเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพิ่มขึ้น 0.76 หรือ คิดเป็นร้อยละ 76 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 4) ผู้เรียนมีความพึงพอใจโดยรวมและรายด้านทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านเนื้อหา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับมากที่สุด โดยสรุป การพัฒนาการสอนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เรื่องเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยใช้เทคนิค Team – Based Learning สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชานาฏศิลป์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำไปใช้ได้

คำสำคัญ: การพัฒนาการเรียนการสอน แผนที่ความคิด การเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน