

KSUC-O-047

การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยใช้กิจกรรมเล่านิทานประกอบการวาดภาพ เรื่องเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยตัวเราของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนบ้านพร้อมบุญ

จรรยาพร ลั่นเหลือ* และ อีระเมศร์ เมธีวุฒิมพิทักษ์

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

*Corresponding author: Chanyaphon@cas.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยใช้กิจกรรมเล่านิทานประกอบการวาดภาพ เรื่องเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยตัวเราของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านพร้อมบุญ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยใช้กิจกรรมเล่านิทานประกอบการวาดภาพ และ 3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านพร้อมบุญ ที่มีต่อการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยใช้กิจกรรมเล่านิทานประกอบการวาดภาพ คือ เด็กปฐมวัย ซึ่งศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนบ้านพร้อมบุญ จำนวน 14 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา มี 3 ชนิด ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 5 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 2 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ และแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย จำนวน 14 ข้อ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และการทดสอบค่า t (t-test for dependent Sample) ผลการวิจัย พบว่า 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเล่านิทานประกอบการวาดภาพ เรื่องเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยตัวเรา ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านพร้อมบุญ มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 81.57/85.00 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 ที่กำหนดไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเล่านิทานประกอบการวาดภาพ เรื่องเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยตัวเราของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านพร้อมบุญ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) พฤติกรรมการเรียนรู้ด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านพร้อมบุญที่มีต่อการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยใช้กิจกรรมเล่านิทานประกอบการวาดภาพ เรื่องเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยตัวเรา อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ

