

KSUC-O-049

**การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเล่นิทานเพื่อส่งเสริม  
พัฒนาการด้านสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3  
โรงเรียนจรรยาศึกษา อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์**

ทิพวรรณ คันธา และ ปราณี สิทธิจันทร์

สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์และการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

---

**บทคัดย่อ**

การวิจัยการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเล่นิทานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนจรรยาศึกษา อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเล่นิทาน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนจรรยาศึกษา อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน จากการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเล่นิทาน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนจรรยาศึกษา อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนจรรยาศึกษา อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 25 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ (1) แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เรียนรู้ โดยวิธีการเล่นิทาน จำนวน 5 แผน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นปรนัย 2 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล และสถิติใช้ทดสอบสมมติฐานการแจกแจงแบบ t-test ผลการศึกษาพบว่า 1) การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเล่นิทาน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนจรรยาศึกษา อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.12/85.80 2) ผลการพัฒนาการด้านสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน หลังใช้วิธีการเล่นิทาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**คำสำคัญ:** กิจกรรมการเล่นิทาน การพัฒนาด้านสติปัญญา การศึกษาศาสตร์