

KSUC-O-053

## ผลกระทบของรูปแบบการเรียนรู้ต่อความสามารถในการจัดการความรู้ของนักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

อนุชา พุทธิกุลสาคร ทยากร สุวรรณปักษ์ นุสรรา วรรณศิริ ฉายรุ่ง ไชยกำบัง และ ปาลวิ พุทธิกุลสาคร  
คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการเรียนรู้และความสามารถในการจัดการความรู้ ทดสอบความสัมพันธ์และผลกระทบของรูปแบบการเรียนรู้ต่อความสามารถในการจัดการความรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาจำนวน 236 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการเรียนรู้ทุกรูปแบบและความสามารถในการจัดการความรู้ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยระดับมาก รูปแบบการเรียนรู้มีความสัมพันธ์เชิงบวกต่อความสามารถในการจัดการความรู้ทุกด้าน การเรียนรู้แบบพึ่งตนเองส่งผลกระทบต่อความสามารถด้านการจัดเก็บความรู้และด้านการใช้ความรู้ การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนส่งผลกระทบต่อความสามารถด้านการบูรณาการความรู้ของนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3-4 การเรียนรู้แบบผู้นำส่งผลกระทบต่อความสามารถด้านการถ่ายทอดความรู้ ด้านการบูรณาการความรู้ ด้านการจัดเก็บความรู้ และด้านการใช้ความรู้ของนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3-4 การเรียนรู้แบบสร้างโอกาสส่งผลกระทบต่อความสามารถด้านการมุ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้ ด้านการจัดเก็บความรู้ของนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1-2 สรุปได้ว่า แต่ละรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีมีความสัมพันธ์และผลกระทบต่อความสามารถในการจัดการความรู้รายด้านที่แตกต่างกัน ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนควรนำผลวิจัยนี้ไปพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้มีประสิทธิผล

**คำสำคัญ:** รูปแบบการเรียนรู้ ความสามารถในการจัดการความรู้