

KSUC-O-054

การพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมธุรกิจสิ่งพิมพ์ออนไลน์

วิลาวัลย์ พรพัชรวงศ์

คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Corresponding author: wilawan.rac@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาระบบการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมธุรกิจสิ่งพิมพ์ออนไลน์ 2) ศึกษาผลการทดลองใช้ระบบการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมธุรกิจสิ่งพิมพ์ออนไลน์ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจต่อระบบการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมธุรกิจสิ่งพิมพ์ออนไลน์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เรียนระดับปริญญาตรี ที่ลงทะเบียนรายวิชา สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนผู้เรียน 73 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ระบบการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมธุรกิจสิ่งพิมพ์ออนไลน์ แบบวัดผลการเรียนรู้ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) ระบบการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมธุรกิจสิ่งพิมพ์ออนไลน์ ประกอบด้วยองค์ประกอบ 3 ส่วน ได้แก่ (1) ปัจจัยนำเข้า ได้แก่ เนื้อหาที่ส่งเสริมแนวคิดเชิงนวัตกรรมธุรกิจสิ่งพิมพ์ออนไลน์ (2) กระบวนการ ได้แก่ การผลิตผลงานเชิงนวัตกรรมธุรกิจสิ่งพิมพ์ออนไลน์ โดยผู้เรียนเข้าถึงระบบผ่านโดเมน <http://https://www.wbi.msu.ac.th> และเผยแพร่ผลงานผ่าน <https://issuu.com> (3) ปัจจัยส่งออก ได้แก่ การประเมินผลทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมธุรกิจสิ่งพิมพ์ออนไลน์ 2) ผลการทดลองใช้ระบบการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมธุรกิจสิ่งพิมพ์ออนไลน์ พบว่า ผู้เรียนที่เรียนด้วยระบบการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมธุรกิจสิ่งพิมพ์ออนไลน์มีผลงานที่แสดงถึงการมีแนวคิดแบบธุรกิจสิ่งพิมพ์ออนไลน์ และ 3) ผู้เรียนมีความพึงพอใจโดยรวมต่อระบบการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมธุรกิจสิ่งพิมพ์ออนไลน์ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$)

คำสำคัญ: สิ่งพิมพ์ออนไลน์ ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ระบบการเรียนรู้ออนไลน์