

KSUC-P-040

## การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต โดยการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานเพื่อนร่วมกับเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วรรณนา นรพัฒน์<sup>1\*</sup> วรรณธิดา ยลวิลาศ<sup>1</sup> และ ภาคิน ภูจอมนิล<sup>2</sup>

<sup>1</sup>สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

<sup>2</sup>โรงเรียนท่าคันโทวิทยายน อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์

\*Corresponding author: tadamkamaan@hotmail.com

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต ก่อนและหลังเรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานร่วมกับเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต โดยการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานร่วมกับเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับให้มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนท่าคันโทวิทยายน อำเภอ ท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์จำนวน 12 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการแปลงทางเรขาคณิตหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานร่วมกับเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการแปลงทางเรขาคณิต หลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานร่วมกับเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน ผู้เรียน 16 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม 30 คะแนน

**คำสำคัญ:** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การเรียนรู้แบบเน้นภาระงาน เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน