

KSUC-P-052

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับ ผังมโนทัศน์ เรื่อง หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เลไฉย ประดับคำ

โรงเรียนเนินยางประชาสามัคคี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับ
ผังมโนทัศน์ เรื่องหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพ (E1/E2) ตามเกณฑ์
80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลัง
เรียน และ 4) ศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน
36 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเนินยางประชาสามัคคี จังหวัดกาฬสินธุ์ เครื่องมือที่ใช้ในการ
วิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับผังมโนทัศน์ จำนวน 5 แผน
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถาม
ความพึงพอใจต่อการเรียน จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มตัวอย่างไม่อิสระต่อกัน ผลการวิจัย พบว่า (1) การ
จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับผังมโนทัศน์ เรื่อง หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตมีประสิทธิภาพ
(E1/E2) เท่ากับ 83.00/84.91 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ (2) ค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ เท่ากับ
0.7279 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 72.29 (3) นักเรียนมี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ($\bar{x} = 25.47$, S.D. 4.68) สูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{x} = 13.36$, S.D. 3.09) อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 (4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
เทคนิค STAD ร่วมกับผังมโนทัศน์ เรื่อง หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.46$,
S.D. 0.51)