

KSUC-P-054

## ผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบจิ๊กซอว์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวัน เรื่อง การกู้ยืมเงิน เช่าทรัพย์สิน และเช่าซื้อ

ธรรมเนียบ แก้วหอมคำ

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

Corresponding author: jucenaka@hotmail.com

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบจิ๊กซอว์ ในรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน เรื่องการกู้ยืมเงิน เช่าทรัพย์สิน และเช่าซื้อ และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบจิ๊กซอว์ กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 รวมทั้งหมดจำนวน 48 คน ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่าย ตัวแปรที่ศึกษาแบ่งเป็น ตัวแปรต้น ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบจิ๊กซอว์ และตัวแปรตาม ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การกู้ยืมเงิน เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ และความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบจิ๊กซอว์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบทดสอบ และแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบจิ๊กซอว์ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่เรียนโดยใช้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบจิ๊กซอว์ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการกู้ยืมเงิน เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ เพิ่มขึ้น โดยนักศึกษามีคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 คิดเป็นร้อยละ 81.25 นอกจากนี้ พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบจิ๊กซอว์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.37$ )

**คำสำคัญ:** การจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบจิ๊กซอว์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การกู้ยืมเงิน เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ