

KSUC-P-055

## การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบชิปปาโมเดล สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี

สิริรัตน์ จันทร์มาลา

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

Corresponding author: pplove\_12@hotmail.co.th

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบชิปปาโมเดล สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 70/70 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบชิปปาโมเดล กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสุนทรียภาพในภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 29 คน ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงทดลอง รูปแบบ One Shot Case Study เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้เทคนิคการสอนแบบชิปปา จำนวน 3 แผน ใช้เวลา 9 ชั่วโมง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 2) แบบประเมินผลงานการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้เกณฑ์การประเมิน (Scoring Rubrics) และเครื่องมือที่ใช้ศึกษาความพึงพอใจ ได้แก่ แบบวัดความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้เทคนิคการสอนแบบชิปปาโมเดล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคชิปปาโมเดล มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 74.38 และมีจำนวนนักศึกษาที่ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 86.21 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบชิปปาโมเดลอยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ:** การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ชิปปาโมเดล