

KSUC-P-062

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (5Es) ร่วมกับสื่อประสมและการสร้างผังมโนทัศน์ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ศศิธร รัตน์แสง และ ดร. ศรีสวัสดิ์*

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนเนินยางประชาสามัคคี องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

*Corresponding author: sc09sdorn@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (5Es) ร่วมกับสื่อประสมและการสร้างผังมโนทัศน์ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอก ให้มีประสิทธิภาพ (E1/E2) ตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และ 4) ศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 36 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเนินยางประชาสามัคคี จังหวัดกาฬสินธุ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (5Es) ร่วมกับสื่อประสมและการสร้างผังมโนทัศน์ จำนวน 7 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียน จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่แบบกลุ่มตัวอย่างไม่อิสระต่อกัน ผลการวิจัย พบว่า 1) การพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (5Es) ร่วมกับสื่อประสมและการสร้างผังมโนทัศน์ มีประสิทธิภาพ (E1/E2) เท่ากับ 83.21/82.15 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ 2) ค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ เท่ากับ 0.7317 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 73.17 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.53$, S.D. 0.52)

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเรียนรู้แบบสืบเสาะ สื่อประสม ผังมโนทัศน์