

KSUC-P-065

การพัฒนาโมเดลศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ค่านิยม 12 ประการ สำหรับเยาวชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ทรงเกียรติ ชาติต้น¹ เนติรัฐ วีระนาคินทร์² ปรีชา ทับสมบัติ¹ ธัญชัย เฉลิมสุข³ และ ภัชรินทร์ ชาติต้น⁴

¹ สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

² ภาควิชาสื่อภูมิทัศน์ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

³ สาขาวิชาสหวิทยาการและนวัตกรรมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

⁴ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาและพัฒนาโมเดลศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ค่านิยม 12 ประการ สำหรับเยาวชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน โดยมีขั้นตอนการวิจัย 4 ระยะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 600 คน ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ 1) โมเดลศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ค่านิยม 12 ประการ สำหรับเยาวชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้า มี 8 ปัจจัย กระบวนการดำเนินการ มี 7 กระบวนการ ผลลัพธ์ คือ คุณลักษณะของเยาวชนที่พึงประสงค์ด้านพุทธิพิสัย และระบบข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง 1 ระบบ ผลการประเมินโมเดลของผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า โมเดลมีองค์ประกอบที่ครอบคลุมครบถ้วน ระบบของโมเดลมีความเหมาะสมและมีความสอดคล้องกัน โมเดลมีความคุ้มค่า เป็นประโยชน์และตอบสนองความต้องการของชุมชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2) ผลการใช้โมเดล พบว่า กลุ่มทดลองหลังเรียนด้วยโปรแกรมบทเรียนของศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ค่านิยม 12 ประการ สำหรับเยาวชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนมีความก้าวหน้าทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 51.13 และความพึงพอใจของผู้ใช้โปรแกรมบทเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: โมเดลศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ การเรียนรู้ค่านิยม 12 ประการ เยาวชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน