

KSUC-P-074

**ความต้องการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคม
ผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดกาฬสินธุ์**

อ้อต โนนกระย้อม* ประวีญา ญัฐากรกุล ทรงเกียรติ ชาตัน พรพิมล พิมพ์แก้ว โสภณ มุลหา
ปรีชา ทับสมบัติ และ พรพิทักษ์ เหม่บาสัตย์
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

*Corresponding author: chokphochai@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 จำนวน 371 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ผลการวิจัย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมผู้สูงอายุ คิดเป็นร้อยละ 85.20 เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 77.2 โดยสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อส่วนมากจะเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 69.2 โดยเฉพาะ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 74.6 ทั้งนี้ทั้งนั้น ส่วนมากจะมีเหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อหลักสูตร ดังกล่าว คือ เป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ คิดเป็นร้อยละ 81.3 โดยความเหมาะสมของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรอยู่ที่ 82,000-90,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 78.1 ถ้าหากมหาวิทยาลัยเปิดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้ผู้เรียน สามารถสะสมหน่วยกิตแล้วนำไปเทียบโอน ผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจเป็นอย่างมาก คิดเป็นร้อยละ 74.3 มาตรฐานหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 82.7 โดยมุ่งให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นการฝึกทักษะและการปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ 76.5

คำสำคัญ: ความต้องการศึกษา สังคมผู้สูงอายุ นักเรียน